

Projeto de Pesquisa  
**Inteligência Artificial, Educação e Trabalho Docente: Uma Análise Crítica a partir de Paulo Freire**

### **Propósito do Projeto**

A rápida expansão da Inteligência Artificial (IA) na educação desafia o trabalho docente, levantando questões sobre autonomia, ética e práticas pedagógicas. Este projeto analisa, sob a perspectiva freiriana, se a IA reforça um modelo educacional bancário e instrumental ou se pode ser utilizada como ferramenta **dialógica, emancipadora e humanizadora**.

### **Objetivos**

#### **Geral**

- Investigar os impactos da IA no trabalho docente, analisando se preserva ou compromete sua dimensão crítica e ética.

#### **Específicos**

- Examinar a incorporação da IA nas práticas pedagógicas;
- Avaliar, sob a ótica de Paulo Freire, se a IA contribui para uma educação bancária ou dialógica;
- Identificar desafios e oportunidades para a formação de professores;
- Desenvolver materiais pedagógicos sobre uso crítico e ético da IA;
- Promover eventos acadêmicos e espaços de debate sobre o tema.

### **Metodologia**

- **Abordagem:** qualitativa e quantitativa, fundamentada no materialismo histórico-dialético.
- **Etapas:**
  - Revisão bibliográfica;
  - Estudos exploratórios sobre IA na educação;
  - Questionários e entrevistas com professores;
  - Análise crítica e interpretação dos dados.

### **Metas e Produtos**

1. Revisão teórica e definição metodológica (até 2026);
2. Coleta e análise de dados (2026-2027);
3. Publicação de artigos e participação em congressos;
4. Guia pedagógico sobre IA para docentes;
5. Realização de seminários, mesas-redondas e debates;
6. Criação de site e redes sociais para divulgação científica.

### **Contribuições Esperadas**

- Fortalecer o debate acadêmico sobre **IA, educação e docência**;
- Oferecer **subsídios críticos** para a formação de professores;
- Produzir **materiais pedagógicos e guias práticos**;
- Estimular a **articulação interdisciplinar** e a cooperação acadêmica;
- Ampliar a **divulgação científica** e a participação social no debate sobre tecnologia e educação.